

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

MŠ Pramínek, Krnov, příspěvková organizace

NA OBDOBÍ 2025 -2031



Motto :

„Věříme, že s úsměvem jde všechno lépe. Pokud se k nám budou děti těšit a každý den přicházet i odcházet s úsměvem, budeme vědět, že děláme naši práci dobře.“

ÚVOD

Koncepce rozvoje vychází ze SWOT analýzy, akceptuje vzájemnou spolupráci zaměstnanců školy se zákonnými zástupci a veřejností, zdůrazňuje nutnost existence pozitivních vztahů a respektuje osobnost dítěte. Cíle vycházejí z vyhodnocení silných a slabých stránek školy, příležitostí a rizik pro školu.

CHARAKTERISTIKA, CÍL A VIZE MŠ

Budova MŠ Hlubčická a MŠ Mikulášská, dvě školky s historií a tradicí jsou od 1.1. 2021 sloučeny do jedné organizace, s kapacitou 125 dětí, která od září 2024 nese název Mateřská škola Pramínek. Tento název vychází z naší vize „*Společně s celým kolektivem školy vytvořit podmínky pro rozvoj dětské osobnosti, s ohledem na její individuální potřeby, zájmy a nadání*“, kde našim cílem je *šťastné, spokojené a usměvavé dítě, které touží po poznání, vytváření si kladného vztahu k životnímu prostředí, sportování a hraní si s kamarády*, a toto všechno pramení nebo začíná od pramene vzdělávání – v mateřské škole.

Hlavní koncepční záměry školy:

Aby naše mateřská škola nadále fungovala jako optimálně sladěný celek, který dosahuje efektivních výsledků ve výchově a vzdělávání, je třeba při plánování dalšího rozvoje směrem ke zvyšování kvality:

1. Akceptovat déle trvající i nově vznikající sociální, legislativní a ekonomické faktory určující dlouhodobé vlivy na organizaci;
2. Analyzovat výchozí situaci, zaměřit se na maximální využití vnějších příležitostí, vyzdvížení stránek, které jsou strategicky významné, eliminovat ohrožení a slabiny organizace;
3. Vytvářet dobré a dostatečné základy klíčovým kompetencím tak, aby se staly podstatným příslibem na další životní a vzdělávací cestě dětí.
4. Zaměřit se v souladu s principy vzdělávací politiky *Strategie 2030+*, se zásadami a obecnými cíli vzdělávání a kurikulárními dokumenty, což představuje nový RVP PV, který vymezuje nové závazné rámce vzdělávání pro předškolní vzdělávání a je závazný pro tvorbu nového ŠVP;
5. Využívat a rozvíjet informační systém, uplatňovat přímou a otevřenou komunikaci rozvíjející sdílení zkušeností, soudržnost týmu, vzájemnou důvěru a odpovědnost, podporovat pozitivní přístup ve vedení lidí

Hlavní koncepční záměry v oblasti vzdělávání :

Záměrem předškolního vzdělávání je podporovat a doplňovat rodinnou výchovu. Chceme tak zajistit, ve spolupráci s rodiči, kvalitní a pravidelnou zpětnou vazbu o práci třídy i školy, seznamovat rodiče pravidelně se vzdělávacími aktivitami a pokroky jejich dětí, a to prostřednictvím společných akcí, konzultačních hodin, adaptačního týdne, dne otevřených dveří a možností zapojovat se do projektů a udržovat tak navazování dobrých vztahů .

1. Podpora zavádění hlavních trendů současné doby :
 - Zpracovat inovaci ŠVP v rámci požadavků nového RVP PV a nových legislativních změn
 - Integrace ICT technologií do vzdělávacího procesu, tak, aby podporovaly učení a rozvoj dětí a rozvíjet tímto digitální gramotnost dětí od útlého věku.
 - Přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí – zahrada, okolí mateřské školy – zaměřit se na prožitkové a zážitkové učení, objevování a experimentování
 - Podporovat a rozvíjet vrstevnické a formativní hodnocení, rozvíjet kritické myšlení dětí, řešení problému (podpora rozvoje zdravého životního stylu, rozvoj kulturní, předmatematické a počítačové gramotnosti, poskytování logopedické prevence, podpora polytechnické a ekologické výchovy);
 - Podporovat sociální a emoční vývoj dětí (vytváření a dodržování pravidel, posilování prosociálnosti a pozitivního vztahu k ostatním lidem, rozvíjení zdravého sebevědomí a odpovídajícího sebeovládání, poskytování příležitosti všem dětem zažít úspěch).
 - Vyhodnocovat výsledky vzdělávání (pedagogická diagnostika), úzkou spoluprací všech učitelů, které dále využívají při plánování vzdělávací nabídky a jako podklad při komunikaci se zákonnými zástupci
2. Věnovat pozornost cílevědomé přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost, poskytnout podporu při vyrovnávání vývojových nerovnoměrností před vstupem do základní školy
3. Udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, vnitřní pohodu, podporovat zdravou výživu a zdravý pohyb a propojit klíčové komponenty → dítě + škola + rodina;
4. Vytvářet inkluzivní prostředí, zajistit odpovídající podpůrná opatření pro nadané děti, pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními i děti s OMJ
5. Podporovat individualizaci ve vzdělávání - systematicky rozvíjet vnitřní potenciál každého dítěte a umožnit mu navázání na vlastní zkušenosti a dovednosti;

Hlavní koncepční záměry v personální oblasti a oblasti řízení:

- Podporovat profesní rozvoj zaměstnanců tak, aby uměli konstruktivně využívat svůj potenciál ve prospěch růstu procesní kvality a ostatních funkcí školy - plán DVPP, celoživotní vzdělávání, VŠ, samostudium...
- Posilovat efektivní řízení založené na týmové práci, vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření zdravých pracovních vztahů a žádoucí kultury.
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj.
- Vytvářet podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností i s dalšími školami - CKP, průběžná a souvislá praxe studentek, účinně podporovat začínající pedagogy – mentorink.
- Vycházet z principů učící se organizace, vytvářet podmínky pro týmové učení
- Uplatňovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí;
- Podporovat zaměstnance v pozitivním přístupu k dílčím změnám, dívat se na změny z více hledisek, dokázat srozumitelně objasnit jejich potřebu;

Ekonomická a materiální oblast

- Vzhledem ke zničení interiéru budovy v Hlubčické ulici povodní v září 2024 - koncepce plánuje s dalšími úpravami dle možností rozpočtu a investičních záměrů zřizovatele – chceme se zaměřit zejména na vytvoření bezpečného prostředí umožňující pohyb, volnost a samostatnost dětí a také na estetičnost a účelnost podněcující dětskou fantazii a orientaci dětí v MŠ s účelným zajištěním bohaté vzdělávací nabídky
- Zvelebit prostředí školních zahrad novými herními, vzdělávacími a relaxačními prvky např. venkovní učebna (altán) pro vzdělávání venku – rozšíření zahrady Mikulášská a revitalizace zahrady - obnova herních a vzdělávacích prvků – Hlubčická
- Připravit dostatečně podnětné a příjemné prostředí a vybavení třídy pro nejmenší děti - vznik Dětské skupiny - dostatečné množství didaktických pomůcek a hraček odpovídající současným trendům vzdělávání a péče o děti v útlém věku
- Efektivně a hospodárně používat finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu, z rozpočtu obce/zřizovatele/, OP JAK, MŠMT, jasný a průhledný způsob financování, stanovit priority školy podle rozpočtových možností.
- Určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd, hračky pomůcky a materiály podporují naplňování cílů vzdělávání a vytvářejí tak dětem optimální a zajímavé materiální zázemí, které umožňuje smysluplnou realizaci každodenního programu.

Škola a veřejnost, image školy, spolupráce

- Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí, stát se vyhledávaným místem s dobrou pověstí.
- Nadále budovat pozitivní klima školy – celkově rozvíjet kulturně společenské prostředí a systém mezilidských vztahů
- Zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy, pravidelně aktualizovat webové stránky, posílit informovanost rodičů, veřejnosti
- Nadále propagovat školu v médiích, prezentovat činnosti, akce
- Podporovat spolupráci s SPgŠ – průběžné i souvislé praxe studentů v MŠ – projekt MŠMT – Provázející učitelé
- Využívat možnosti zpracování vlastních projektů, zapojení do partnerských projektů
- Upevňovat vztahy a rozvíjet spolupráci s ostatními MŠ, ZŠ, ZUŠ a jinými vzdělávacími a kulturními organizacemi
- Dbát na estetický vzhled školy a okolí
- Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, využívat rozvojové programy MŠMT, hledat nové sponzory
- Upevňovat nadále spolupráci se ŠPZ, SPC, PPP a odborníky.

Závěr

Hlavní cíle a dlouhodobé záměry jsou nastaveny tak, aby naše mateřská škola nadále rozvíjela a posilovala svoji dobrou pozici instituce v našem městě, s kvalitním a podnětným zázemím, jež získá velkou pozornost a sympatie všech účastníků a příznivců předškolního vzdělávání.

Bc. Alena Klohnová



Mateřská škola Pramínek, Krnov, příspěvková organizace
IČ 60802596, email: reditelna@ms-praminek.cz