

Co si občané Krnova myslí o kvalitě školství v našem městě II

Vedení města Krnova nedávno přistoupilo k realizaci série dotazníkových šetření, která mají odhalit názory rodičů na dění ve školách. Zatímco někteří mohli očekávat pouhý sběr statistických údajů, pravdou je, že tato iniciativa je spíše o poskytnutí prostoru pro vyjádření všem zákonným zástupcům.

V pořadí druhý dotazník byl zaměřen na téma kvalitní výuky. Zákonní zástupci měli možnost jej vyplňovat v prosinci 2023 a lednu 2024.

Průzkumu se zúčastnilo 566 respondentů, což představuje 22,3 % z celkového počtu. Ačkoliv je to o 15 % méně než v případě prvního dotazníku, stále se jedná o významný vzorek.

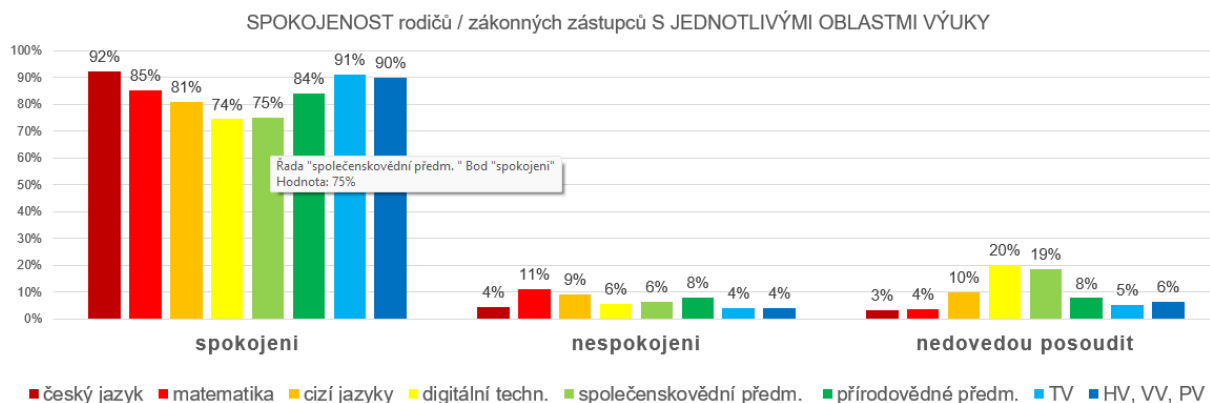
Kvalitní výuka není jen o suchých číslech a teoriích - je to o interaktivním přístupu učitele, zapojení studentů a individuálním ohledu na jejich potřeby. Jaké jsou tedy preference rodičů ve vzdělávání jejich dětí?

Výsledky šetření v **mateřských školách** ukazují, že 68 % respondentů preferuje individuální přístup k dítěti. Téměř polovina respondentů (43 %) považuje za klíčové, aby děti v MŠ zvládaly sebe obslužné činnosti, následované zvládnutím řeči a výslovnosti (39 %). Zajímavé je, že tradiční dovednosti jako psaní, čtení a počítání daleko zaostávají za uvedenými dovednostmi a preferuje je pouze 12% respondentů. Nejnižší preference jsou u rozvoje pohybových dovedností dětí (4 %) a rozvoje nadání (3%).

Ve výsledcích **základních škol** dominuje preference moderní a inovativní výuky, kterou podporuje 65 % respondentů, zatímco pouze 9 % dává přednost konzervativnímu stylu výuky. Celých 26 % respondentů zde nemá jasnou preferenci.

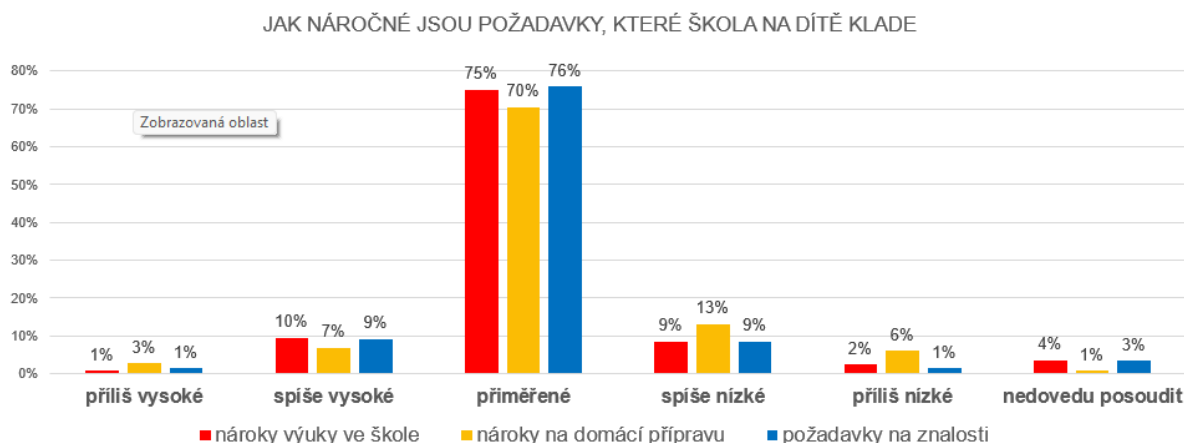
Spokojenost s výukou

Na přiloženém grafu jsou zaznamenány odpovědi respondentů ohledně spokojenosti s jednotlivými oblastmi výuky. Jak je vidět, výrazně převládá spokojenost s výukou.



Důležitá je i oblast **kompetencí**, kterou školy stále více začínají zahrnovat do výuky. Logické uvažování, kritické myšlení, kreativita a týmová práce jsou vnímány jako důležité, aniž by kterákoliv výrazně převažovala.

Co se týká **nároků kladených na děti**, v převážné většině respondenti tyto hodnotí jako přiměřené.



Součástí výuky na všech základních i mnohých mateřských školách jsou **plavecké kurzy**. Některé školy nabízejí i kurzy **brushení**. U plaveckých kurzů v rámci ZŠ se vedle spokojených respondentů objevují i ti nespokojení. Důvodem nespokojenosti bývá uváděn nevhodný přístup některých trenérů k dětem. Naopak v plaveckých kurzech v rámci MŠ je většina respondentů spokojena. Spokojenost s kurzy brushení se jeví obdobně.

Stejně jako v dotazníku č. 1 se i v dotazníku č. 2 objevily požadavky na posílení zpětné vazby o dětech formou pravidelných třídních schůzek v MŠ.

Známky versus slovní hodnocení

Překvapivě, na otázku ohledně způsobu hodnocení dětí na ZŠ, se ukázalo, že pouze 13 % respondentů preferuje slovní hodnocení namísto známek. Ostatní souhlasí se známkováním, přičemž 56 % respondentů by uvítalo slovní hodnocení, ale pouze jako doplněk ke známkám.

Co hraje roli ve výběru školy?

Kvalita výuky a přístup k dětem jsou jedny z nejvýznamnějších hledisek, která většina zákonných zástupců bere v úvahu. Ale existují i další aspekty, které hrají svoji roli.

Ukázalo se, že pro většinu respondentů je nejvyšší prioritou kvalita výuky a přístup pedagogů k dětem a žákům. Až 72 % rodičů dává své škole nejlepší možnou známku, čímž dávají jasně najevo, že toto kritérium je pro ně klíčové.

Dalším faktorem, který se ukázal být důležitým při výběru školy, je poloha. Mnoho rodičů se řídí tím, že preferují školy, které jsou blízko jejich domovů. To není překvapivé - pohodlná dostupnost může znamenat méně času stráveného na cestě a větší pohodlí pro rodinu.

Nicméně, ne vždy je rozhodnutí tak jednoduché. Zajímavým zjištěním je, že pro některé zákonné zástupce hraje důležitou roli také místo jejich zaměstnání. Tento faktor se sice objevuje na třetím místě ve srovnání s kvalitou výuky a polohou, nicméně stále je to aspekt, který nelze ignorovat.

Závěrem lze říci, že výsledek šetření poskytl cenný pohled na to, jaké jsou preference rodičů ve vzdělávání jejich dětí. Město Krnov může tyto informace využít k lepšímu utváření vzdělávacích podmínek a prostředí ve školách, které odpovídají potřebám a představám občanů. Je to důležitý krok směrem k efektivnějšímu a přizpůsobivějšímu vzdělávacímu systému, který má za cíl podporovat rozvoj dětí a mládeže.