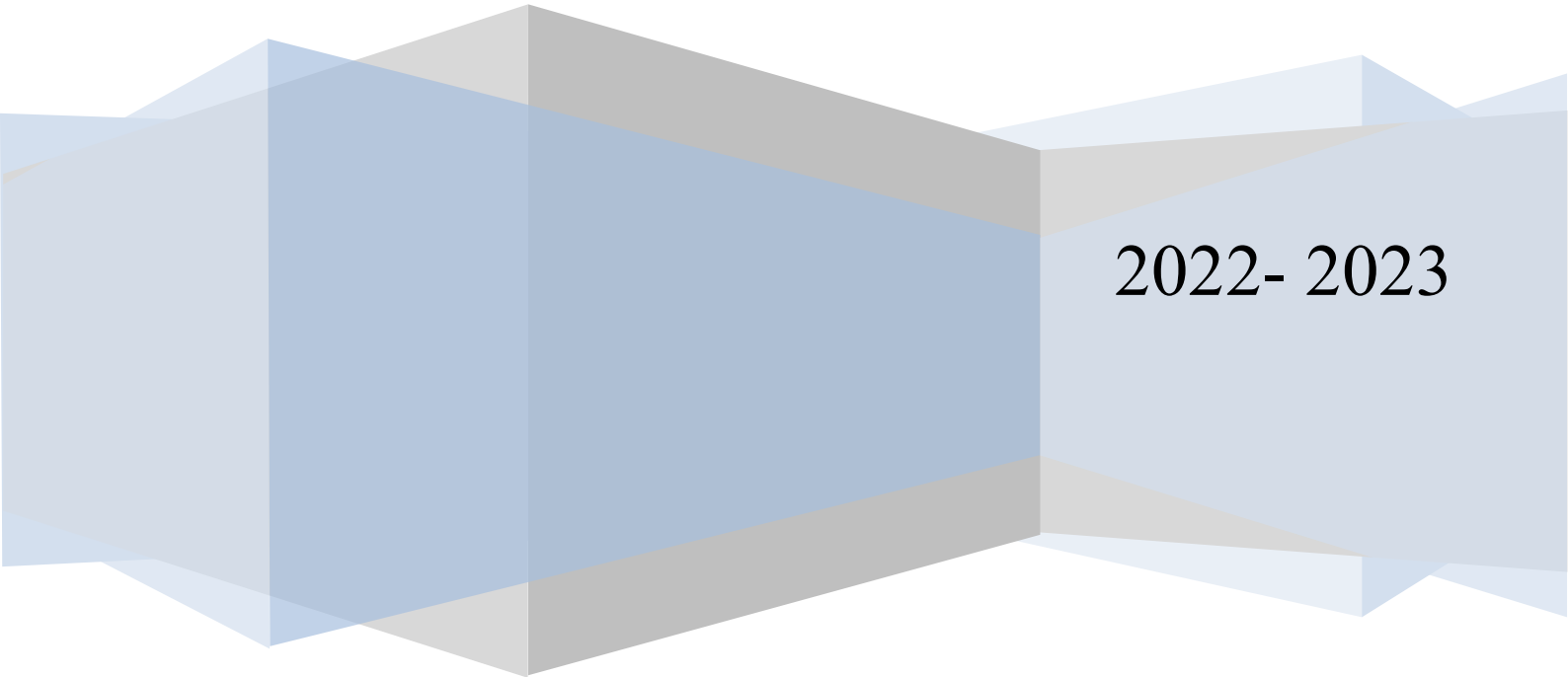


**Mateřská škola Krnov, Hlubčická 89,  
okres Bruntál, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva  
mateřské školy**

**Zpracovala : Bc.Alena Klohnová, ředitelka MŠ**



**2022- 2023**

## Výroční zpráva mateřské školy školní rok 2022/2023

---

Mateřská škola Krnov, Hlubčická 89, okres Bruntál, příspěvková organizace a další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb – organizační útvary školy (§ 33 odst.3 ZP): Odloučené pracoviště: Mikulášská 8, 79401 Krnov

### **Mateřská škola Hlubčická**

Mateřská škola je situovaná do pavilónové budovy v okrajové části města Krnova. Samostatná kolonie, ve které se mateřská škola nachází, nedaleko polských hranic, soutoku řek Opavy a Opavice, centra města, ve které nalezneme několik soukromých firem a velkou část obytných domů, zahrádek a přirozeného přírodního prostředí, je ideálním prostředím, které má možnost propojení rodinné výchovy s edukačním procesem v mateřské škole. Mateřská škola zajišťuje provoz ve třech pavilonech pro přímou edukaci dětí. Každá třída má samostatnou pracovnu a hernu, šatnu a sociální příslušenství, které jsou po rekonstrukci a odpovídají současným hygienickým normám. Společná je pro všechny třídy jídelna - výdejna stravy, ve které se v pravidelném časovém intervalu jednotlivé třídy MŠ střídají.

Historie mateřské školy sahá do roku 1952, kdy byla postavena nízkopodlažní budova o třech pavilonech pro jesle a mateřskou školu, obklopená rozsáhlou zahradou.

Mateřská škola v posledních letech prošla kompletní rekonstrukcí a modernizací. Děti se vzdělávají prostorných, třídách s podlahovým topením, vybavených moderním nábytkem, dětskými koutky, didaktickými pomůckami kde je spousta prostoru také pro pohybové činnosti a odpočinek.

Součástí mateřské školy je přilehlá zahrada, která je velmi rozsáhlá a prostorná, členitá a lemovaná vzrostlými stromy, okrasnými keři a zeleným udržovaným trávníkem s klasickým vybavením průlezek, houpaček, dvěma pískovišti, přírodní učebnou, záhonky a bylinkovou spirálou, nízkým lanovým centrem, kruhovým ohništěm, kopcem na sezónní činnosti a kopcem s tunelem a skluzavkou a také plochou pro jízdu na kolech a koloběžkách. Nabízí možnosti nejen k pohybu, ale i tvořivým a vzdělávacím aktivitám např. péče o bylinky, zahrádku a ovocné keře, přenesení vzdělávací práce s dětmi do zahradní učebny, pokusy a objevy s vodními hrátkami, přiřazování a poznávání u interaktivních tabulí, procvičení obratnosti na nízkém lanovém centru, posezení a opékání s rodiči u ohniště a mnohé další. Pozorováním zvířat, rostlin, při hře s přírodním materiálem či při spontánním pohybu v přírodním prostředí si tak děti mohou vytvořit kladný a blízký vztah k přírodě.

Od května do podzimu je zahrada otevřena veřejnosti.

### **Mateřská škola Mikulášská**

Přibližně tři kilometry od školy je umístěno odloučené pracoviště, které leží ve starší městské zástavbě na ulici Mikulášská. Mateřská škola je umístěna v adaptované

## Výroční zpráva mateřské školy školní rok 2022/2023

---

budově rodinné vily a v současné době nese statut památkově chráněné budovy. Nachází se v klidné části centra města. Mateřská škola byla otevřena v roce 1962 jako podniková mateřská škola textilního závodu ZSKN Krnov (výroba stuh, gum, prýmků). Kapacita školy byla a i v současné době je 50 dětí. Od 1. 1. 1994 se stala právním subjektem.

Prostory školy poskytují dětem útulné, doslova rodinné prostředí a dýchne na vás vlnnou a přátelskou atmosférou. Moderně a vkusně zařízený interiér školy dává dětem možnost pro bezproblémovou adaptaci a svým vybavením poskytuje dětem stabilní a podnětné prostředí.

Zahrada MŠ je přiměřeně veliká, odpovídá normám hygieny pro 50 dětí. Poskytuje zastínění pod vzrostlými stromy a dostatek volného pohybu na trávníku. Vybavení zahrady poskytuje dětem dostatek možností k pohybovým hrám, rozvoji fyzické zdatnosti, ale i k námětovým hrám. Zahrada je také v letních měsících otevřena veřejnosti.

Mateřská škola má 2 třídy, do kterých jsou zařazovány děti dle věku s přihlédnutím k jejich možnostem a schopnostem, nejvíce však dvouletým rozdílem. Kapacita MŠ je 50 dětí.

### Okolí mateřských škol

Okolí mateřských škol nabízí dětem bohatou možnost procházek, například - vycházky k řece, kolem rodinných domků a jejich zahrádek, do nedalekých městských parků, kde se nacházejí městská dětská hřiště. V okolí je i městské divadlo a kino, které děti také dle možností navštěvují. Městskou dopravou je možné dojíždět do vzdálenějších částí města - kopec Cvilín, Ježník, aj.

## 1. Údaje o mateřské škole

<b>1.1 Identifikační údaje MŠ</b>	
Název školy :	Mateřská škola Krnov, Hlubčická 89, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa školy :	Hlubčická 398/89, 794 01Krnov
Odloučené pracoviště :	Mikulášská 8, Krnov
Právní forma :	Příspěvková organizace
Kapacita MŠ :	125 dětí
IČO :	60802596
IZO :	600 131 602
Statutární orgán – ředitelka mateřské školy	Bc. Alena Klohnová
Zástupce ředitele:	Dana Slamová
Zřizovatel :	Město Krnov, Hlavní nám. 1
Kontakt :	tel.: +420 554 613 602 +420 554 610 330 e-mail : <a href="mailto:reditelna@ms-hlubcicka.cz">reditelna@ms-hlubcicka.cz</a> web: <a href="http://www.ms-hlubcicka.cz">www.ms-hlubcicka.cz</a> <u>Facebook : MŠ Hlubčická Krnov</u>

## Výroční zpráva mateřské školy školní rok 2022/2023

<b>1.2 Údaje o mateřské škole</b>	
Počet tříd s celodenním provozem	5
Počet dětí přijatých pro školní rok 2022/2023 – MŠ Hlubčická/ Mikuláš.	67/ 48
Počet dětí s omezenou délkou docházky	0
Průměrný počet dětí na 1 učitelku	12
Průměrný počet dětí na jednu třídu - MŠ Hlubčická / Mikulášská	23/24
Průměrná docházka	20
Úplata za předškolní vzdělávání - MŠ Hlubčická / Mikulášská	600,-

<b>1.4 Odklad povinné školní docházky šk.rok 2022/2023</b>	
Odklad povinné školní docházky - MŠ Hlubčická / Mikulášská	2/7
Dodatečný odklad školní docházky	1
Z toho dívky - MŠ Hlubčická / Mikulášská	2 / 4
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

<b>1.5 Péče o integrované děti</b>		
Školní rok	Počet dětí	Podpůrná opatření
2022/2023	3	Podpůrná opatření 3.a 4.stupně
<b>Komentář :</b> V tomto školním roce byly do běžné třídy MŠ Hlubčická integrovány dvě děti s odkladem školní docházky, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán a zřízena sdílená funkce AP – úvazek 0,637. Třetím dítětem byl chlapec s diagnostikovaným PAS – zřízena funkce AP a IVP.		

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení

Ředitelka podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních kompetencí všech pedagogů (včetně svojí osoby), vytváří podmínky pro jejich další systematické vzdělávání. Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se vzdělávají v rámci DVPP, v praxi využívají poznatků z dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel. Zaměstnanci zachovávají mlčenlivost v interních záležitostech.

MŠ spolupracuje se zřizovatelem a dalšími orgány státní správy, se ZŠ a s odborníky poskytujícími pomoc, zejména při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s dětmi – PPP a SPC. Tuto spolupráci chceme i nadále zlepšovat úroveň výsledků práce školy, vybavení a prestiž školy vzhledem k ekonomickým podmínkám a zdrojům.

**V tomto roce MŠ obhájila titul SILNÉ PRACOVISTĚ – které bylo vyhodnoceno na základě dotazníkového šetření zaměstnanců.**

<b>2.1 základní údaje o pracovnících MŠ</b>	
Počet pracovníků celkem	<b>19</b>
Počet učitelek MŠ - MŠ Hlubčická / Mikulášská	6 / 4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet chůva pro děti 2 leté	1
Počet správních zaměstnanců- MŠ Hlubčická / Mikulášská	3 / 2

## 2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

12 členný pedagogický sbor - MŠ Hlubčická a Mikulášská je složen z 10 učitelek MŠ a dvou asistentek pedagoga. Podmínky odborné kvalifikace učitelek MŠ je procentní. Kvalifikovanost AP 100 %.

Vedení mateřské školy sleduje personální situaci, pravidelně ji vyhodnocuje a přijímá opatření k odstranění nebo alespoň zmírnění rizik. Každoročně je zajištěno další vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblastech, které odpovídají potřebám a strategii mateřské školy.

### 2. 3 Věkové složení pedagogických pracovníků k 30.6. 2023

Věk	Do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51 – 60 let	61 a více
Počet	0	1	3	2	5	0

**Komentář :**

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy včetně odloučeného pracoviště ve školním roce 2021/2022 byl 47 let.

K 31.8.2023 odchod jedné učitelky MŠ a k 1.9.2023 byl do kolektivu MŠ, na pracoviště Hlubčická 89, přijat kvalifikovaný učitel MŠ.

### 2.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Počet pracovníků	úvazek
Výdej stravy MŠ Hlubčická / Mikulášská	2	0,67 / 0,43
Školnice MŠ Hlubčická / Mikulášská	2	1,0 / 1,0
Uklízečka MŠ Hlubčická / Mikulášská	3	1,0+ 0,33 / 0,47
Správce otevřené zahrady MŠ Hlubčická / Mikulášská	2/2	DPP
Údržbářské práce MŠ Hlubčická / Mikulášská	1	DPC

### 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhá každoročně podle plánovacího kalendáře, projednává se na pedagogické radě.

Učitelky i asistentky pedagoga se zúčastnily seminářů, popř. webinářů, ve kterých si doplnily své znalosti a nové poznatky z jednotlivých oblastí výchov a modernizace vzdělávání. Nejčastější zaměření vzdělávání se orientuje na školskou legislativu, metodiku práce s předškolními dětmi a dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami nebo oborové činnosti. V letošním roce celý tým absolvoval formou Sborovny tzv. Wellbeing a webinář – práce s dítětem ADHD

O průběhu vzdělávání pedagogický pracovník stručně informuje na pedagogických radách školy.

## 4. Materiálně – technické podmínky mateřské školy

Obě mateřské školy zajišťují provoz a vzdělávání v prostorných třídách. Během posledních let došlo k modernizaci a opravám nejen budovy, ale také interiéru mateřských škol. Dětský nábytek, hygienické zařízení a vybavení pro odpočinek dětí, vše je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům a počtu dětí.

### Opravy, rekonstrukce, nové vybavení ve školním roce 2022/2023:

	<b>MŠ Hlubčická</b>	<b>MŠ Mikulášská</b>
<b>Opravy</b>	Běžné opravy	Běžné opravy
<b>Rekonstrukce</b>	<b>Od 1.6.2023 – 31.7.2023</b> rekonstrukce pískoviště – betonový základ a zděné podsady včetně zastínění a pokládky dlažby	<b>Od 1.6.2023 – 31.7.2023</b> <i>Rekonstrukce elektroinstalace v celé MŠ včetně vymalování celé MŠ a zednických úprav - zazdění dveří, pokládky nového PVC a koberce ve třídě Motýlci</i>
<b>Nové vybavení</b>	- didaktické pomůcky a hračky pro vzdělávání  - Tiskárna Epson pro pedagogy	- nová nábytková sestava na výtvarné pomůcky a hračky  - Lehátka, 3x stoly a židličky ve třídě Motýlci  - Magnetické nástěnky do šatny ve třídě Motýlci  - Didaktické pomůcky a hračky  - skříň pro didaktické pomůcky v kabinetě pomůcek  - tiskárna Epson



## 5. Základní údaje o hospodaření školy Výnosy a náklady v roce 2022

<b>Výnosy + náklady 2022</b>	<b>Rozpočet v Kč</b>
<b>Celkové výnosy</b>	<b>16 506 302,-</b>
Přímé náklady na vzdělávání celkem - dotace KÚ	<b>9 531 581,-</b>
Z toho - na platy zaměstnanců MŠ	6 974 721,-
- Zákonné odvody	2 357 389,-
- ostatní ( pojistné +FKSP + ONIV)	200 00,-
Provozní náklady	2 764 168,-
Z toho účelově vázané mzdové náklady – správce zahrady	85 000,-
- účelově vázané na odpisy	232 891,-
<b>Náklady celkem</b>	<b>1 6 130 072,-</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>373 230,-</b>
<b>Komentář : Hospodářský výsledek byl využit při modernizaci interiéru MŠ Mikulášská.</b>	

## 6. Příjmací řízení

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanovila ředitelka mateřské školy v dohodě se zřizovatelem na 5.5.2023, zveřejněním způsobem v místě obvyklým dle Zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) §34 odst.2 Rodičovská veřejnost je informována na nástěnkách v mateřské škole, webových stránkách, facebookových stránkách a na veřejných vývěskách.

Byla spuštěna aplikace **Elektronického předzápisu**, kde rodiče v předstihu mohli zapsat své dítě do MŠ a také zarezervovat si termín osobního příchodu do MŠ, bez účasti dětí – tohoto využilo 15 rodičů.

V termínu zápisu se rodiče jednotlivě dostavili s předvyplněnými formuláři a ostatní formality proběhly podle platné správního řádu a stanovených kritérií. Seznam přijatých dětí, pod registračními čísly, byl zveřejněn na vývěsce MŠ a webových stránkách MŠ.

Při tomto zápisu byla uskutečněna tradiční akce Dne otevřených dveří, na obou pracovištích.

### 6.1 Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2022/ 2023

	<i>MŠ Hlubčická</i>	<i>MŠ Mikulášská</i>
<i>Počet vydaných rozhodnutí o přijetí</i>	<b>27</b>	<b>12</b>
<i>Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Počet dodatečně vydaných rozhodnutí o přijetí</i>	<b>11</b>	<b>5</b>
<i>Počet podaných odvolání</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Počet dětí odcházejících do ZŠ 31.8.2023</i>	<b>22</b>	<b>17</b>
<i>Počet dětí s odkladem školní docházky k 1.9.2023</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>Počet dětí se spec. vzd. Potřebami – MŠ Hlub.</i>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>Počet dětí v individuálním vzdělávání –MŠ Hlub.</i>	<b>3</b>	<b>0</b>
<i><b>Komentář :</b> Kapacita mateřské školy nebyla naplněna ani v jedné MŠ. Žádosti o umístění dítěte jsou přijímány také v průběhu školního roku, podle aktuálního stavu počtu dětí, vždy do naplnění kapacity MŠ.</i>		

### 7. Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni, vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů, zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační i rozumové.

V tomto školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu **Zvídalkovy zázraky přírody**. Na pedagogických radách jsme navrhovaly změny a nové podněty a činnosti, zejména pro **oblast prožitkového učení**.

**Nový ŠVP platný od 1.9.2021** je rozpracován do **čtyř integrovaných bloků** – časově i tématicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné a blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují, je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Každý integrovaný blok obsahuje témata, která jsou blízká přírodě, světu kolem nás, ochraně životního prostředí a v neposlední řadě dětem.

ŠVP je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích projektů – učitelky si samy rozpracovávají jednotlivé témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání dětí bylo zaměřeno především na osvojování kompetencí jak k učení, komunikativní, tak k řešení problému i občanské a sociální. Zaměření tříd bylo především na rozvoj pohybových schopností, estetického cítění, vnímání přírody a její ochrana.

Každá třída pracuje podle svých vypracovaných TVP. Učitelky při své práci využívají své empatie a motivace, při týdenních evaluacích se zamýšlejí a hodnotí činnosti, kterými děti zaujaly nebo také nezaujaly, co se dětem podařilo, kdo byl aktivní, kdo potřebuje individuální pomoc.

Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a individuálním možnostem a potřebám dětí. Výrazně se při edukační práci s dětmi zlepšily formy a metody práce. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního a prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Individuální schopnosti dětí jsou respektovány, u dětí s podpůrnými opatřeními se pracuje dle individuálních plánů. Kladně se hodnotí i malé pokroky dítěte.

Škola neřešila konkrétní patologické jevy, ale je vypracován a plně využíván **Program prevence patologických jevů** zabývající se některými náznaky., které by v dalším věkovém období mohly přerůst v šikanu, vandalismus, násilné chování. Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Škola nezaznamenala žádné úrazy, přesto musí zůstat problematika bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jednou z priorit práce školy. Zejména je potřeba se zaměřit na prevenci úrazů, vytipovávat místa a činnosti, kdy je riziko ohrožení dětí největší a tomuto přizpůsobovat organizaci a opatření.

## **8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

### **8.1 Spolupráce s rodiči**

Na interakci naší mateřské školy s rodinou je kladen velký důraz, což je dáno jednak velkým zájmem zákonných zástupců o dítě předškolního věku, ale zejména každodenním, vstřícným kontaktem učitelek i ostatních zaměstnanců s nimi.

Při mateřské škole funguje Spolek rodičů a přátel školy, které se podílí na akcích a také chodu mateřské školy, a zejména se podílí na přípravě jarní brigády s úklidem a přípravou školní zahrady. Zde je místo k založení pozitivních a přirozených vztahů ke škole ze strany zákonných zástupců a naopak. Spolupráce funguje na základě partnerství.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách mateřské školy nebo na facebookových stránkách obou MŠ.

Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte i jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově – **zejména díky osvědčeným Konzultačním hodinám.**

Pedagogové chrání soukromí rodiny a zachovávají mlčenlivost o jejich vnitřních záležitostech. Nezasahují do života a soukromí rodiny. Neposkytují nevyžádané rady. MŠ nabízí zákonným zástupcům poradenský servis před vstupem dětí do ZŠ, v otázkách výchovy a vzdělávání a to formou individuálních pohovorů a besed na daná témata – s pediatrem, pracovníky PPP.

### **8.2 Využití poradenských služeb pro MŠ**

- **Spolupráce s PPP Bruntál** – zaměření na vyšetření školní zralosti při odkladu školní docházky, beseda s odborníky pro rodiče dětí – v tomto školním roce bylo z obou MŠ vyšetřeno celkem 10 dětí, kterým bylo vydáno Rozhodnutí o odkladu školní docházky, jedno dítě přešlo do přípravné třídy ZŠ.
- **Spolupráce s SPC Srdce Opava** – kontrolní šetření dětí se s podpůrným opatřením III. stupně - kontrolní vstupy do MŠ, hodnotící zprávy před vyšetřením dítěte, konzultace s pedagogy při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu – šetřeno jedno dítě
- **SPC kpt.Vajdy** – konzultace s odborníkem na vzdělávání dítěte s PAS v běžné MŠ

### **8.3 Spolupráce s SPGŠ Krnov**

Příznivá je také spolupráce s SPgŠ a SZŠ Krnov, kdy studentky pedagogické školy zaměřené na studium předškolní pedagogiky pravidelně vykonávají průběžnou pedagogickou praxi po celý školní rok pod vedením učitelek MŠ a také v tomto školním roce na obou pracovištích proběhly souvislé praxe studentek.

### **8.4 Spolupráce se základními školami**

Dětem z MŠ jsou základními školami v průběhu roku připravovány aktivity podporující seznámení se základními školami.

V tomto školním roce pravidelné setkání s rodiči a ředitelkou ZŠ Žižkova – školní zralost a připravenost, podmínky zápisu

Den otevřených dveří ZŠ Slezská diakonie- seznámení s prostředím, třídami, pomůckami, hry a činnosti s dětmi ZŠ a MŠ

### **8.5 Akce v mateřské škole**

Mateřská škola má vypracován "**Plán akcí školy**", podle kterého probíhají plánované akce. Velmi oblíbené jsou tvořivé dílny s dětmi a rodiči, které se konají v období podzimním, vánočním i velikonočním. Pravidelně probíhá oslava Dne dětí, Drakiáda, Rozloučení s předškoláky, Vánoční besídky, Besídky ke Dni matek. Všechny společné akce mají dobrý ohlas jak od rodičů, tak od dětí. Za pěkného počasí pořádáme pro děti výlety - Kozí Farmu v Úvalně, Vitaminátor v Sosnové nebo za koníčky v Láryšově, kde děti získaly nové vědomosti a zkušenosti formou prožitkového učení. Děti z mateřské školy pravidelně navštěvují divadla, hudební a filmová představení.

### **9. Prezentace mateřské školy**

Prezentace MŠ a informování zákonných zástupců dětí probíhá formou webových a facebookových stránek obou MŠ, kde jsou poskytovány informace o dění v MŠ, vzdělávacích aktivitách v MŠ, aktuální informace o provozu MŠ.

Byly zřízeny nové webové stránky MŠ, na kterých se MŠ prezentuje svými aktivitami, zaměřením, cíli a vizí. Rodiče zde naleznou povinné dokumenty, formuláře, ale také informace o probíhajícím vzdělávání a akcích.

Další prezentace obou mateřských škol se uskutečňuje zejména formou článků v Krnovských listech. Mateřská škola se prezentuje veřejnými vystoupeními / besídky pro rodiče, vystoupení na Vánočních trzích, Vítání občánků, také se zúčastňujeme různých soutěží pořádanými organizacemi pro děti (pěvecké, výtvarné, sportovní)

Pravidelně probíhá prezentace naší MŠ na MěÚ, formou výstavy košů prací učitelek a dětí v období Vánoc a Velikonoc.

#### **9.1. Sportovní akce**

V zimním období absolvují děti, které mají zájem, lyžařský výcvik. Předškolní děti dostávají základy bruslení na Zimním stadionu a plavání v předplaveckém výcviku v Plavecké škole v městských lázních v Krnově. Účastníme se také atletické olympiády, kterou pořádá SVČ Krnov nebo sportovních akcí fotbalového nebo florbalového oddílu.

V MŠ mohou rodiče dětí přihlásit do Atletiky – základy sportování a atletických disciplín.

### 10. **Zapojení MŠ do projektů:**

- **Projekt „Za novým poznáním IV.“ – OP JAK**

Od 1.9.2022 – 31.8.2024 byl pro MŠ Hlubčická schválen projekt MŠMT - OP JAK v celkové výši dotace **635 987,-**. Z těchto zdrojů bylo tomto školním roce hrazeno zejména finanční zajištění práce chůvy k dvouletým dětem – MŠ Hlubčická, 2x odborně tématická setkání v MŠ, inovativní vzdělávání dětí – 32 hodin, vzdělávání pedagogických pracovníků formou sborovny – Dítě s ADHD



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



- **Zapojení MŠ do projektu MAP Krnovsko**

zapojení vedení školy do projektu a aktivní práce při tvorbě koncepce rozvoje školství v našem regionu zejména v oblasti předčtenářské gramotnosti. Z tohoto projektu byly čerpány finanční zdroje na nákup didaktických a digitálních pomůcek pro děti v hodnotě 20 000,-Kč.



- **Zapojení MŠ do projektu „Obědy do škol IV.“**

obědy pro děti z rodin pobírající dávky hmotné nouze. Do tohoto projektu byly v tomto školním roce podporovány 5 dětí MŠ Hlubčická a tři děti MŠ Mikulášská, které využívaly bezplatného odebírání stravy.

Od 1.9.2023 je MŠ opět zapojena do dalšího projektu – Obědy do škol V.



Evropská unie  
Fond evropské pomoci nejchudším osobám  
Operační program potravinové a materiální pomoci



### • Zapojení do nadace OBÍDEK

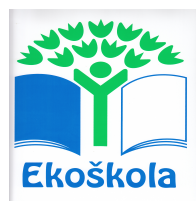
Z této nadace byly čerpány finance pro děti ze sociálně slabých rodin, které nepobírají dávky hmotné nouze a tudíž nemohou být zapojeny do projektu Obědy do škol. Z této nadace byly podpořeny 4 děti v hodnotě 25 000,- Kč



### • EKOŠKOLA

je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, snižování ekologického dopadu školy, kde děti, rodiče i personál školy svým jednáním působí na životní prostředí a zlepšili tak prostředí ve škole a jejím okolí. V mateřské škole jsme do tohoto projektu vstoupili v roce 2014 jako pilotní MŠ v rámci celé republiky.

**V tomto školním roce jsme obhájili titul EKOŠKOLA a získali jsme certifikaci Stříbrná cesta platnou na tříleté období 2022 - červen 2026.**



## 11. Výsledky kontrolní činnosti

V tomto školním roce proběhly kontroly:

- MěÚ – interní audit a kontrola „Vnitřní finanční kontrola a nakládání s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Města“ - nedostatky nebyly zjištěny.
- KHS Moravskoslezského kraje. Kontrola plnění stanovených povinností – nedostatky nebyly zjištěny

V tomto školním roce od 11.10.2022 – 13.10.2022 proběhla kontrola ČSI. Cílem kontroly bylo tjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP.

Z průběhu inspekce na obou pracovištích efektivní manažerské vedení ve všech oblastech řízení MŠ. Ve vzdělávací oblasti bylo kladně hodnoceno zařazování různorodých metod a form práce, rozvíjení individuálních předpokladů jednotlivých dětí a naplňování záměrů ŠVP.

Slabou stránkou bylo nedostatečné využití formativního hodnocení.

### **12. Stížnosti na školu (i ŠJ)**

V tomto školním roce nebyla podána žádná stížnost vedení školy. Drobné nedostatky hlášené rodiči byly řešeny ihned na místě.

### **13. Závěrečná ustanovení**

Vzhledem ke sloučení dvou organizací byla nastavena pravidla a organizace provozu tak, aby ředitelka MŠ měla přehled o aktuálním dění na obou školách a nadále se prohlubovalo pozitivní klima na obou pracovištích. Zaměření a cíle na další školní rok se opakují, nastavují se stále nové cesty a metody k jejich naplňování :

- Aktivní spolupráce s veřejností, spokojenost dětí i zákonných zástupců je proto nadále našim prvořadým zaměřením. Děti odcházející do povinného vzdělávání jsou dobře hodnoceny v oblasti samostatnosti i kognitivních znalostí.
- Nadále je třeba, zejména u nově přicházejících dětí rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev a věnovat velkou péči logopedické prevenci.
- Učitelkám je nadále doporučováno větší uplatnění skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na prožitkové učení.
- Edukační činnost školy bude i nadále probíhat v této vysoké profesionální a lidské kvalitě.
- Dbát na prevenci rizikového chování
- Zvyšovat kolegiální vztahy a prestiž školy

V Krnově 30.9.2023

Bc.Alena Klohnová, ředitelka MŠ