

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY

MŠ HLUBČICKÁ 89

NA OBDOBÍ 2019 - 2025



Motto :

„Věříme, že s úsměvem jde všechno lépe. Pokud se k nám budou děti těšit a každý den přicházet i odcházet s úsměvem, budeme vědět, že děláme naši práci dobře.“

ÚVOD

Koncepce rozvoje vychází z analýzy počátečního stavu, akceptuje spolupráci se zákonnými zástupci rodičů a veřejností v obci, zdůrazňuje nutnost existence pozitivních vztahů v zaměstnanců mateřské školy a respektuje osobnost dítěte. Cíle vycházejí z vyhodnocení silných a slabých stránek školy, příležitostí a rizik pro školu.

CHARAKTERISTIKA MŠ

Nízkopodlažní mateřská škola panelového typu, s kapacitou 75 dětí. Ve třech třídách se vzdělávají děti do počtu 25 na jednu třídu, třídy jsou heterogenní max. dvouletým rozdílem. Třídy mateřské školy jsou prostorné, vybavení a prostory mateřské školy jsou průběžně modernizovány. Hračky i didaktický materiál je neustále obnovován, modernizován a na dobré úrovni. Ke škole patří i rozsáhlá školní zahrada s již vzrostlou zelení a novým vybavením pro rozumový, smyslový i pohybový rozvoj dětí. K pobytu dětí venku využíváme také pěkného přírodního okolí, které láká k vycházkám k řece, do lesa, v okolních zahradách pozorujeme změny po celý rok. V odpoledních hodinách od jara do podzimu je zahrada MŠ zpřístupněna veřejnosti pod dohledem správce.

CÍL, POSLÁNÍ A VIZE MŠ

Cílem předškolního vzdělávání v naší MŠ je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální, a vést je tak, aby na konci předškolního období bylo jedinečnou a samostatnou osobností, která je schopná zvládat takové nároky života, které jsou na něho kladeny a připravit je na realitu života, podnítit v nich touhu poznávat okolní svět a rozvíjet hluboký a trvalý vztah k přírodě, dále klást důraz na spolupráci a komunikaci s rodinou a vytvářet pohodové prostředí pro děti a pro jejich individuální rozvoj.

Dnešní mateřská škola má organizaci a délkou pobytu dítěte v ní mnoho příležitostí a času rozvíjet všestranně jeho osobnost. Osobnostně orientovaný model rozvoje dítěte probíhá ve vzájemném působení mezi ním a jeho okolním prostředím. Koncepce naší mateřské školy vychází tudíž z podmínek, které nám okolní prostředí poskytuje. Chtěli bychom zejména vést děti k vnímání přírody a kladnému vztahu k ní.

Dítě by mělo v MŠ získat osobní samostatnost a schopnost samostatně se projevovat, svobodně se všestranně rozvíjet, adekvátně působit ve svém okolí.

Naším cílem je přispívat k všestrannému rozvíjení osobnosti dítěte. Respektujeme všechny cíle předškolního vzdělávání, které vychází z Rámcového programu. Stavíme do středu dítě s jeho přirozenými potřebami a jeho postupně se rozšiřující komunikaci se světem.

Vize:

„Mateřská škola je bezpečným místem podporujícím přirozenou aktivitu a iniciativu dítěte, kde předškolní věk všichni vnímáme jako optimální příležitost pro rozvoj dětské osobnosti a důležitým obdobím přípravy na další cestu za poznáním i budoucím úspěšným společenským uplatněním.“

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Silné stránky

- Vybavenost školy - třídy mateřské školy jsou vzdušné, prostorné, vybavenost hračkami a didaktickými pomůckami je na vysoké úrovni
- Rozlehlá zahrada v přírodním stylu podporuje spontánní činnosti dětí
- Certifikát EKOŠKOLA - zaměření MŠ na environmentální vzdělávání a zapojení do mezinárodního programu Tereza
- Denní režim je přizpůsoben potřebám dětí, dbá se na vyváženost spontánních a didakticky zacílených činností, při vzdělávání se uplatňují nové metody a formy práce
- Pedagogickou činnost zajišťuje šest plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků
- Příjemné klima školy – podpora všech zaměstnanců
- Propagace MŠ – aktualizované www stránky, články do novin Krnovské listy, příklady dobré praxe na webových stránkách MŠ a stránkách Ekoškoly
- Zvyšování prestiže MŠ na veřejnosti – prezentace – vystoupení dětí na veřejnosti, akce pro MŠ, ZŠ a veřejnost
- Úspěšná péče o děti se zdravotním postižením – bezbariérový přístup, integrace dětí s podpůrným opatřením včetně zajištění asistenta pedagoga
- Propojení třístupňového systému školy – mateřská škola + základní škola + střední škola (SPgŠ).
- Kvalitní a pravidelná spolupráce s dalšími organizacemi (ZŠ, Knihovna, SVČ „Méd’a, PPP, SPC, Slezská Diakonie...)
- Vzdělávání dětí dvouletých - chůva

Slabé stránky

- Nadměrná vlhkost ve třídách, kde se vzdělávají děti, plísně ve sklepních prostorech
- Problémové parkování před MŠ
- Minimální úložné a skladovací prostory

Ohrožení

- Obchvat města Krnova
- Nepříznivý demografický vývoj ve městě
- Stěhování mladých rodin z města

Příležitosti

- Nové regionální financování a kurikulární reformy

Z podrobné analýzy vyplývá několik základních rozvojových cílů školy:

1. Podporovat profesní rozvoj zaměstnanců tak, aby uměli konstruktivně využívat svůj potenciál ve prospěch růstu procesní kvality a ostatních funkcí školy
2. Brát věci s humorem a humor a legraci vnášet i do mateřské školy.
3. Podporovat celoživotní vzdělávání pracovníků školy
4. Zapojovat i nadále ve větší míře do dění ve škole veřejnost a rodiče dětí
5. Ve spolupráci s rodiči zajistit z jejich strany kvalitní a pravidelnou zpětnou vazbu o práci třídy i školy, seznamovat rodiče pravidelně se vzdělávacími aktivitami a pokroky jejich dětí.
6. vycházet z principů učící se organizace, vytvářet podmínky pro týmové učení;
7. Věnovat více prostoru informacím rodičů o výchovné problematice podle návrhů rodičů.

KONCEPCE SE ZAMĚŘUJE NA :

1. Vzdělávací oblast
2. Personální oblast a oblast řízení
3. Ekonomická a materiální oblast

Všechny uvedené oblasti společně tvoří stabilní základ proto, aby mateřská škola dobře prosperovala. Škola je chápána jako vzájemně propojený systémový celek, který je otevřený, ovlivňován vnějšími i vnitřními vlivy. Je potřeba ke všem vlivům přihlížet, umět na ně pohotově reagovat, umět se jim, přizpůsobit. Proto je potřeba znát „svoji“ školu a mít představu jejího dalšího rozvoje. Tento dokument „Konceptce dalšího rozvoje mateřské školy“ stanovuje hlavní koncepční záměry rozvoje školy jako celku, spolu s hlavními postupy k jejich dosažení a poskytuje potřebná východiska pro vypracování krátkodobých dokumentů, projektů dle požadavků a potřeb mateřské školy.

1. Vzdělávací oblast

Vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Zvídalkovy zázraky přírody“ /dále jen ŠVP PV/. Již samotný název vyjadřuje zaměření programu na oblast environmentálního vzdělávání v symbióze s okolním prostředím. Cílem je maximálně využívat okolní prostředí k poznávání živé i neživé přírody, poznávat zákonitosti přírody a její krásy, rozvíjet své smysly, pracovat s přírodním materiálem, objevovat vlastní možnosti, jak přírodě pomoci. K vytvoření ŠVP PV zaměřeným na environmentální výchovu nás inspirovalo okolní prostředí MŠ a úprava zahrady v přírodním stylu. Právě ona nám poskytuje velkou škálu možností se v této oblasti realizovat a projekt zahrady pamatuje na přímý výukový potenciál spojený s prožitkovým učením dětí i v dalších oblastech.

Hlavní koncepční záměry ve vzdělávací oblasti:

- Udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, vnitřní pohodu, podporovat zdravou výživu a zdravý pohyb
- Podporovat a udržovat zdraví všech aktérů vzdělávání, nenásilně propojit klíčové komponenty → dítě + škola + rodina;
- Vytvářet a podporovat příležitosti pro aktivní život dětí, pro společnou tvorbu hodnot; dodržováním zásad zdravého životního stylu dětí, poskytováním vhodného příkladu dospělých zajišťovat prevenci civilizačních chorob a závislostí, vycházky do přírody, aktivity s rozvíjením pohybových schopností dětí - zajištění předplaveckého výcviku, lyžařského kurzu, bruslení a saunování, batůžkové výlety
- Obhájit certifikát a titul Ekoškola z roku 2017 – dvouletý cyklus (audit duben 2019)
- Inovovat dokument „Minimální preventivní program v mateřské škole“
- Zaměřit se na zkvalitnění logopedické péče – preventivní program
- Podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání – např., ponk, technické hračky a stavebnice, metodická doporučení vč. příkladů dobré praxe.
- Provádět inovaci ŠVP PV v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn – školní vzdělávací program „je živý dokument“ je zapotřebí ho neustále aktualizovat a upravovat k potřebám školy. Tuto činnosti bude koordinovat ředitelka školy.

- Přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí – zahrada, okolí mateřské školy – zaměřit se na prožitkové učení
- Prostřednictvím kvalifikované výchovy a vzdělávání dětí od velmi raného věku eliminovat nedostatky, které si děti přináší z rodiny a zlepšit jejich šance na vzdělávání /zejména dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí/.
- Podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (§16, školského zákona, vyhláška č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).
- V rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání se více zaměřit na osobnostní a sociální vývoj dětí. (§ 34 a školského zákona, vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).
- Rozvíjet spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání, a to prostřednictvím společných akcí, možností zapojovat se do projektů a podílet se na plánování programu MŠ, vzájemnou konzultací a udržováním dobrých vztahů
- Rozvíjet nadále spolupráci se ŠPZ, SPC, PPP, Základními školami, SPgŠ a ostatními organizacemi

2. Personální oblast

V současné době na naší mateřské škole pracuje – 6 kvalifikovaných učitelek MŠ, asistent pedagoga k integrovanému dítěti, školnice, uklízečka, kuchařka pro výdej stravy, údržbář. Vzhledem k přijímání dětí mladších tří let je potřeba brát zřetel na specifika těchto dětí a kolektiv je posílen i o profesi o chůvy.

Všichni zaměstnanci mají pozitivní vztah k dětem, jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem, mají zájem o rozvoj školy. Na pracovišti vládne velmi dobré přátelské vztahy, které jsou podmínkou na vytváření dobrého klima celé školy.

Hlavní koncepční záměry v personální oblasti a oblasti řízení:

- Zajišťovat profesní odborný rozvoj pedagogů pro potřeby školy, a to zejména v oblasti prevence logopedických vad a osobnostně sociálním rozvoji, využití dotací získaných v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. pro MŠ – název projektu „Za novým poznáním II.“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008734
- Specifikovat práci pedagoga s dvouletými dětmi – vzdělávání v rámci DVPP pro učitelky, které ještě vzděláváním neprošly
- Zajistit pracovní místo pro chůvu – personální podpora v MŠ – Šablony II. - školní rok 2018/2019 a školní rok 2019/2020
- V rámci DVPP zajišťovat vzdělávací akce, které budou pro učitelky přínosné (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – pro rok 2018 – 2020 zejména v oblasti osobnostního rozvoje, polytechnické výchovy, ICT a kurz logopedický asistent – financování ze Šablon II.
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj.
- Využívat týmovou práci všech zaměstnanců školy jako prostředek k dosahování kvalitních výsledků ve všech oblastech vzdělávání – včetně nepedagogických zaměstnanců, kteří jsou nedílnou součástí mateřské školy.

- Uplatňovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí;

3. Ekonomická a materiální oblast

Budova mateřské školy prošla během 10 let několika rekonstrukcemi – výměna oken, zateplení vnějšího pláště budovy, rekonstrukce střechy, stropů, elektroinstalace a osvětlení. Vzhledem ke stáří budovy koncepce plánuje s dalšími úpravami dle možností rozpočtu a investičním záměrům zřizovatele.

Materiální vybavení tříd je dostačující, ale vzhledem k tomu, že budou přijímány děti od dvou let, bude potřeba vybavení přizpůsobit požadavkům jejich věku, a to včetně hygienického zázemí. Rovněž doplnění herních prvků na zahradě MŠ pro tuto věkovou kategorii.

Hlavní koncepční záměry:

- Efektivně a hospodárně používat finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu, z rozpočtu obce/zřizovatele/, ze Šablon pro MŠ, jasný a průhledný způsob financování, stanovit priority školy podle rozpočtových možností.
- Rekonstrukce sociálního zázemí pro děti i dospělé, sanace vlhkých vnitřních přiček ve třídách MŠ, izolace vnějšího obvodu budovy MŠ, sklepu.
- Vytvářet dětem optimální a zajímavé materiální zázemí, které umožňuje smysluplnou realizaci každodenního programu, pečovat a udržovat stávající vybavení;
- Zvelebit prostředí školní zahrady novými herními a relaxačními prvky pro dvouleté děti, doplnit o prvky přírodní zahrady – vrbový tunel, brouzdaliště - mlžidlo pro ochlazení v letních měsících
- Výměna podlahové krytiny v celé MŠ a vyrovnání podlahových nerovností
- Dovybavit třídu pro nejmenší děti dostatečným množstvím didaktických pomůcek a hraček odpovídající současným trendům předškolního vzdělávání a jejich věku /dvouleté děti/ (RVP PV, kapitola 7.1 Věcné podmínky)
- Zajistit hygienické požadavky pro zařazování dětí ve věku od 2 do 3 let (vyhláška č. 410/205 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů).
- Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, využívat rozvojové programy MŠMT, hledat nové sponzory.

ZÁVĚR

Mateřská škola je bezpochyby složitý a proměnlivý systém vzájemně provázaných prvků, v němž nelze dosáhnout dokonalého stabilního stavu, kdy již nebude co zlepšovat.

Mám tu výhodu, že naše škola disponuje kolektivem lidí, o které se mohu opřít. Dlouhodobý záměr „Koncepce dalšího rozvoje mateřské školy“ je nastaven tak, aby zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání v oblasti vzdělávací, personální, materiální a ekonomické bylo reálné a navazoval na již vybudované. Je nutné, aby se mateřská škola nadále rozvíjela a posilovala

Mateřská škola Krnov, Hlubčická 89, okres Bruntál, příspěvková organizace, IČ 60802596
telefon 554 613 602, email: reditelna@ms-hlubcicka.cz

svoji dobrou pozici v obci i v blízkém okolí s kvalitním a podnětným zázemím, jež získá velkou pozornost a sympatie všech účastníků a příznivců předškolního vzdělávání.

Naším cílem je, aby děti měly veškeré podmínky ke kvalitnímu předškolnímu vzdělávání, chodily do mateřské školy rády a byly zde spokojené. Spokojené dítě rovná se spokojený rodič. Spokojený rodič, spokojené dítě rovná se spokojená učitelka. ředitelka.

Krnov dne 15.1.2019

Bc. Alena Klohnová
Ředitelka Mateřské školy Krnov,
Hlubčická 89, okres Bruntál,
příspěvková organizace

Dokument „Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Hlubčická 89“ na období 2019–2025“ byl předložen na pedagogické radě dne 17.1.2019.

S tímto dokumentem byly seznámeni nově všichni zaměstnanci při sloučení od 1.1.2021 – odloučené pracoviště MŠ Mikulášská, Krnov.